

Geleitwort 7

Ursula Bredel, Helmuth Feilke

Die Lage der deutschen Sprache in den Schulen – Zur Einleitung 11

Teil 1: Wege zur Bildungssprache

Vivien Heller, Miriam Morek

Der Erwerb der Bildungssprache in Familie und Schule 37

Katrin Kleinschmidt-Schinke

Sprache der Lehrer/-innen – Sprache der Schüler/-innen 63

Helmuth Feilke

Vom Satz zum Text – Der „schriftliche Ausdruck“ im Werden 91

Teil 2: Wortschatz, Grammatik und Rechtschreibung – Historische und aktuelle Entwicklungen

Moti Mathiebe

Wie aus Wörtern Wortschatz wird – Der schulische Erwerb des schriftsprachlichen Wortschatzes 125

Miriam Langlotz

Nicht nur Nomen – Schulischer Grammatikerwerb am Beispiel der Nominalgruppe 147

Dirk Betzel

Menschen, Tiere, Dinge? – Untersuchungen zur Entwicklung der Großschreibung 177

Kristian Berg, Jonas Romstadt

Reifeprüfung – Das Komma in Abituraufsätzen von 1948 bis heute 205

Teil 3: Medien, Medienwandel, Mehrsprachigkeit – Ein Blick in die Zukunft

Ursula Bredel

Schreiben im Wandel – Vom Handschreiben zum Tastaturschreiben zum Diktieren? 239

Michael Beißwenger

Digitalisierung der sprachlichen Bildung? – Neue Kommunikations- und Lernformen 271

Beate Lütke

Sprachliche Bildung, Mehrsprachigkeit, Deutsch als Zweitsprache 301

Verschiebungen, Erweiterungen, Transformationen – Ein Nachwort 325